

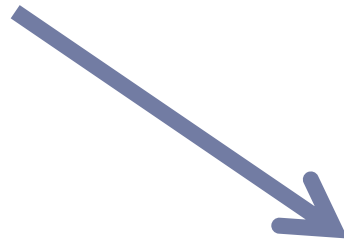
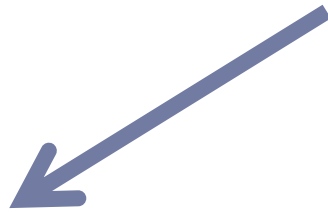


**Ογκολογικός Νοσηλευτής:  
ο παραμελημένος κρίκος της αλυσίδας  
διεπιστημονικής προσέγγισης**

**Καραγεώργου Ραφαέλλα-Ειρήνη**  
Νοσηλεύτρια Τ.Ε, Msc©, Τμήμα Χημειοθεραπείας-Ευρωκλινική Αθηνών

# Εκπαίδευση Νοσηλευτών

---



Βοηθοί Νοσηλευτών

Πανεπιστημιακή Εκπαίδευση  
Τεχνολογική Εκπαίδευση

Master of Science-Msc  
Philosophy Doctorate-PhD

Ειδικότητα  
Νοσηλευτών



# Διεπιστημονική Ομάδα

---

Τα μέλη από διαφορετικές επιστήμες εργάζονται από κοινού για το ίδιο αντικείμενο, με κοινούς στόχους, κοινή διαδικασία λήψης αποφάσεων, καταθέτουν τις γνώσεις και την εμπειρογνωμοσύνη τους για την επίλυση σύνθετων προβλημάτων με ευέλικτο τρόπο και διευρυμένα και ευέλικτα όρια των επιστημονικών τους πεδίων για την ικανοποίηση των αναγκών του ασθενή.

*Choi & Pak 2006*



# Ρόλος Διεπιστημονικής Ομάδας

---

- ▶ Πρόληψη (εκπαιδευτικά προγράμματα, ενημέρωση κοινότητας κτλ.)
- ▶ Αξιολόγηση και Διάγνωση
- ▶ Θεραπεία και Αποκατάσταση
- ▶ Έρευνα και μελέτη διαταραχών επικοινωνίας



# Προϋποθέσεις επιτυχίας

---

- ▶ Διεπιστημονική εκπαίδευση
- ▶ Αμοιβαίος διεπιστημονικός σεβασμός
- ▶ Καλή λειτουργία της ομάδας
- ▶ Ανάπτυξη ηγετικών δεξιοτήτων
- ▶ Αποτελεσματική ηγεσία
- ▶ Οργανωσιακή υποστήριξη
- ▶ Αφιέρωση χρόνου για συνεχιζόμενη ανάπτυξη της ομάδας

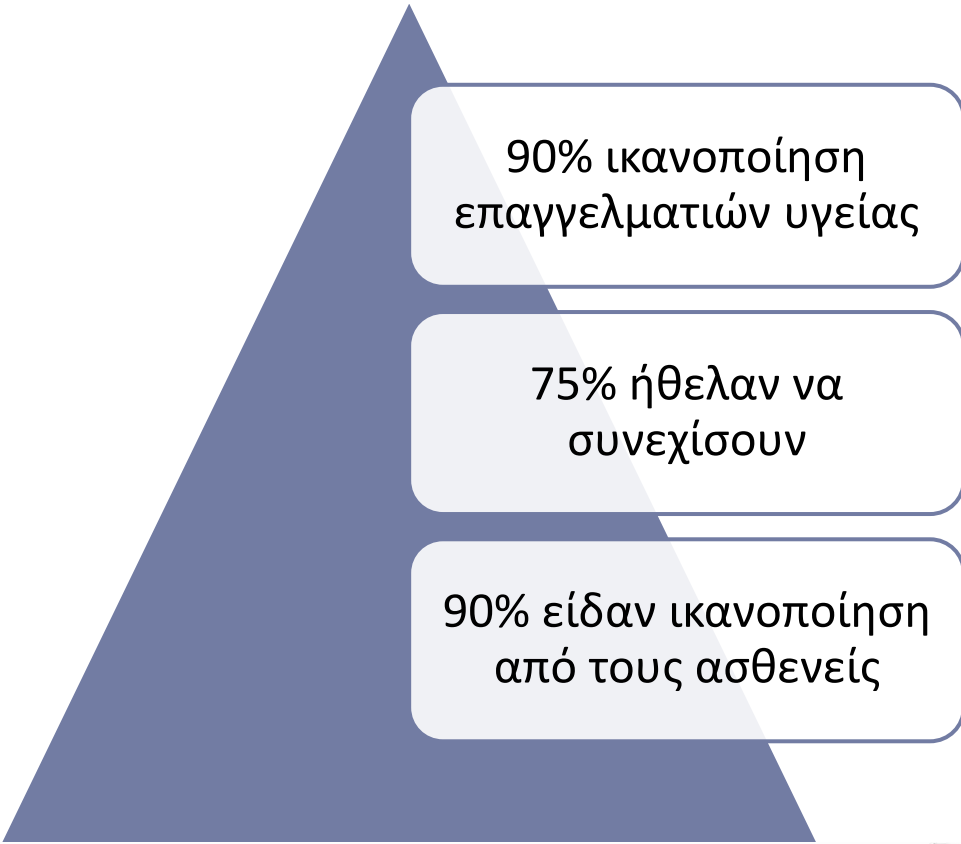
***Pullon, 2007***

---



# Τι έδειξε η εμπειρία

---



90% ικανοποίηση  
επαγγελματιών υγείας

75% ήθελαν να  
συνεχίσουν

90% είδαν ικανοποίηση  
από τους ασθενείς



feedback

## Τομέας Νοσηλευτικής Ογκολογίας- Δράσεις

- ▶ Συμπόσιο Νοσηλευτικής Ογκολογίας
- ▶ Πρόγραμμα Χημειοθεραπείας
- ▶ Εξειδίκευση στο Μαστό
  
- ▶ Σχολείο Ογκολογίας



CONTINUING  
EDUCATION



Ευχαριστώ Πολύ